СОВЕТ ИНСПЕКЦИЙ
ПРИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РЕШЕНИЕ

от « 30 » ноября 2017 г. № 67/1

О результатах мониторинга деятельности организаций, аккредитованных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на право оказания работодателям услуги по обучению вопросам охраны труда

На сегодняшний день, по данным мониторинга Министерства семьи и труда РБ, на территории республики свою деятельность осуществляют 88 региональных обучающих организаций по охране труда, аккредитованных Минтрудом России на оказание работодателям услуг по обучению в сфере охраны труда.

В охране труда обучение представляет собой ведущий фактор обеспечения должного уровня безопасности на производстве, поскольку основным ресурсом развития современного общества являются люди, способные к поиску и освоению новых знаний и принятию решений в нестандартных ситуациях.

Недостатки в обучении и инструктировании по охране труда работников являются одной из причин, обуславливающих несчастные случаи на производстве. Так, по итогам девяти месяцев 2017 года Гострудинспекцией в РБ расследовано два несчастных случая, основной причиной которых явилось нарушение установленного порядка обучения по охране труда – допуск пострадавшего к работе без прохождения обучения по охране труда, инструктажей и стажировки на рабочем месте. Всего по результатам 117 надзорных мероприятий за 9 месяцев 2017 года выявлено 181 нарушение установленного порядка обучения.

Нарушения в части обучения и инструктирования по охране труда работников составляют значительную часть в общей массе нарушений, выявляемых специалистами по охране труда территориальных отделов Министерства семьи и труда РБ при осуществлении сбора информации о состоянии условий и охраны труда. В 2016 году в 1,7 тыс. организациях из общего количества выявленных нарушений 37,6% связано с вопросами обучения и инструктирования работников по охране труда (2015 год – 12,3%). Кроме того, выявлено 7,4 тыс. человек, не прошедших обучение (инструктаж) или проверку знаний требований охраны труда.

Отсутствие систематического контроля и надзора за обучением работников и работодателей и эффективных механизмов экономического стимулирования позволяет работодателям пренебрегать обязанностями, закрепленными в статьях 212, 225 Трудового кодекса Российской Федерации.

Не менее важной проблемой является низкое качество обучения, выражающееся в неполучении обучающимися необходимых знаний и навыков для решения актуальных вопросов безопасности труда на предприятиях. Кроме того, практически отсутствует система оценки качества обучения по охране труда.

Основными критериями добросовестности обучающих организаций в настоящее время выступает наличие лицензии на ведение образовательной деятельности и аккредитация организации, оказывающей образовательные услуги в сфере охраны труда, в Минтруде России.

Качество обучения в таких организациях в течение срока действия разрешительных документов не подвергается сомнению, следовательно, должным образом не оценивается и регулируется исключительно конкуренцией на рынке. Таким образом, руководители и специалисты предприятий не защищены от предоставления некачественных образовательных услуг.

Также имеет место формальный подход к обучению безопасности труда, лишающий обучающихся личной заинтересованности в приобретении конкретных знаний и навыков. В таких случаях главным мотивом их участия в учебном процессе является лишь проверка знаний по охране труда и получение соответствующего документа.

Периодичность обучения по охране труда зачастую порождает другую проблему – однообразие и повторение ранее полученной информации без ее актуализации на сегодняшний день. Поэтому качественное улучшение подготовки работников по охране труда возможно, главным образом, на основе инновационных технологий обучения.

Распространение информационных и интернет-технологий в российской образовательной среде обусловило необходимость оснащения ими учебного процесса. Однако современные методы преподавания в меньшей степени, чем традиционные, применяются в обучении охране труда. Скорее всего, это связано как с недостаточной компетентностью преподавателей, так и с отсутствием соответствующим образом оборудованных учебных мест.

Существует также проблема преподавателей-практиков, обладающих ценным опытом и информацией о состоянии дел в охране труда в конкретной отрасли, но не имеющих методических навыков в проведении занятий. В связи с этим многие обучающие организации испытывают острую нехватку преподавателей нужной квалификации, владеющих инновационными методиками преподавания.

Обучение будет более эффективным, если оно будет осуществляться в разнообразных активных формах, когда у слушателей есть возможность не только слушать, но и смотреть визуальные материалы, задавать вопросы, практиковаться на оборудовании, обсуждать различные рабочие ситуации и важные проблемы охраны труда, анализировать их и самостоятельно находить возможные управленческие решения, обмениваться имеющимся опытом.

Кроме того, необходимо решить проблему дефицита преподавателей, освоивших различные методы и формы организации инновационного обучения (дискуссии, анализ конкретных профессиональных ситуаций, игровое моделирование процесса обучения и другие). Подготовку преподавателей такого

уровня целесообразно проводить на базе организаций, имеющих опыт применения инновационных технологий обучения.

В основе решения перечисленных проблем должны лежать изменения в требованиях к порядку и содержанию обучения охране труда, а также контроле их исполнения путем разработки и внедрения комплекса критериев оценки эффективности и качества образования по вопросам охраны труда.

В целях профилактики нарушений в области обучения по охране труда и повышения качества предоставляемых обучающими организациями услуг в данной сфере Совет инспекций при Межведомственной комиссии по охране труда Республики Башкортостан

РЕШИЛ:

1. Министерствам и ведомствам Республики Башкортостан в рамках ведомственного контроля особое внимание уделять вопросам обучения и инструктирования работников по охране труда.

Срок исполнения: постоянно.

2. Рекомендовать комиссиям, осуществляющим расследование несчастных случаев со смертельным и тяжелым исходами, при наличии обоснованных сомнений в качестве проведенного обучения пострадавших (погибших) по программам охраны труда, указывать данные выводы в материалах расследования, а также направлять такую информацию в надзорные органы (Прокуратуру РБ, Обрнадзор РБ) с предложением о проведении соответствующей проверки.

Срок исполнения: постоянно.

3. Рекомендовать Гострудинспекции в РБ разработать совместно с Обрнадзором РБ, Министерством семьи и труда РБ и Федерацией профсоюзов РБ механизм проведения проверки информации о нарушении установленного порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, выявленной по результатам расследования несчастных случаев со смертельным и тяжелым исходами.

Срок исполнения: 25 декабря 2017 года.

4. Министерству семьи и труда РБ совместно с Федерацией профсоюзов РБ разработать комплекс критериев оценки качества и эффективности обучения по охране труда в рамках проведения республиканского конкурса на звание «Лучшая обучающая организация по охране труда».

Срок исполнения: 25 декабря 2017 года.

5. Рекомендовать работодателям обеспечивать проведение обучения работников по охране труда за счет средств Фонда социального страхования РФ, выделяемых на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Срок исполнения: до 1 августа 2018 года.

6. Рекомендовать организациям, аккредитованным Минтрудом РФ на право оказания работодателям услуги по обучению вопросам охраны труда:

6.1. Обеспечить участие представителей Министерства семьи и труда РБ, Гострудинспекции в РБ и органов местного самоуправления Республики Башкортостан в работе комиссий по проверке знаний по охране труда на основании п. 3.4 Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (далее – Порядок).

6.2. Проводить своевременную актуализацию программ обучения по охране труда с учетом изменений трудового законодательства, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, и вновь вводимых в действие правил по охране труда, с учетом требований п. 2.3.4 Порядка.

6.3. Разработать инновационные технологии обучения по вопросам охраны труда, работать над повышением качества и адресности предоставляемых образовательных услуг для каждой целевой аудитории.

6.4. Организовать хранение документов, подтверждающих прохождение обучения в соответствии с периодичностью, предусмотренной для отдельных отраслей (в случае, если они установлены). А в тех случаях, когда такие сроки не установлены, хранить указанные документы не менее 3 лет.

Срок исполнения: постоянно.

Заместитель министра труда и
социальной защиты населения
Республики Башкортостан,
председатель Совета инспекций Ю.М. Мельников

Ответственный секретарь
Совета инспекций Е.Г. Лебедев